



Por Carlos Neri

Lic. Carlos Neri. Psicólogo. Especialista en tecnología y educación. Profesor de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Tecnológica Nacional.



# BÚSQUEDAS Y LECTURAS COLABORATIVAS CON DESARROLLOS DE LA WEB 2

La conjunción de los desarrollos de la denominada Web 2 o Web semántica, nos van mostrando un horizonte de colaboración que puede ser utilizado en la educación.

Desde hace dos años, se están construyendo cada vez más sitios colaborativos, y otros con recursos que el usuario personaliza. Son instancias que requieren de la participación de la gente y, a su vez, la agrupan según intereses comunes alrededor de una temática determinada. En este artículo analizaremos dos recursos, uno **personalizado** y el otro **colaborativo**, como herramientas que nos sirven para nuestras clases.

## ROLLYO: UN BUSCADOR ARMADO A MEDIDA DE NUESTROS INTERESES

En varios artículos hicimos mención a la necesidad de contar con herramientas que limiten el universo de las búsquedas de información para que nuestros alumnos no se pierdan en lo superfluo y, a la vez, busquen en sitios con cierta garantía de credibilidad. En [www.rollyo.com](http://www.rollyo.com) vamos a encontrar un recurso que nos permitirá armar buscadores a medida basados en el motor de búsqueda de **Yahoo!** Utilizando este recurso, podemos construir un buscador de más de veinticinco sitios que elegimos nosotros. La ventaja es que definimos y recortamos las posibilidades de búsqueda y nos concentramos en lo importante: la información. He creado un buscador personalizado para ejemplificar, en <http://rollyo.com/cneri/periodismo/> donde aparecen definidos varios medios de comunicación tanto del país como del exterior. Al realizar una búsqueda, ésta se hará solo en los medios de comunicación que he definido, a diferencia de los buscadores tradicionales que lo hacen sobre toda o gran parte de la Web.

Este desarrollo en idioma inglés presenta en su página inicial el botón **Get rolling**; lo oprimimos y pasamos a una segunda página donde aparecen dos opciones: **Create a custom searchroll** y **Explore Searchrolls**. La primera de ellas sirve para crear un buscador; la segunda, para conocer y usar buscadores diseñados por otros.

1) Hacemos clic en **Create** y ahora, en pocos pasos, vamos a configurar nuestro buscador personalizado.

- 2) Le damos un nombre en **Searchroll Name**, por ejemplo, "Sitios sobre Ciencias naturales". En el formulario siguiente Enter Individual Sites to Search escribimos las direcciones de sitios que conozcamos sobre el tema, una por renglón, hasta 25. En el buscador de periodismo, he definido las url de *Clarín, La Nación, El país, El Abc, El Mundo, O globo*, entre otras.
- 3) Seleccionamos una categoría para nuestro buscador y en la casilla siguiente y separado por comas ponemos los tag o palabras clave que definan nuestro sitio, por ejemplo, "ciencia, naturales, educación".
- 4) Y ahora sólo queda dar **Enter** en **Create searchroll** y ya tenemos nuestro buscador personalizado. Para acceder a éste tendrán una url como <http://rollyo.com/cneri/periodismo/>, pero con los datos de ustedes.

La clave del éxito de este recurso es la selección de sitios a incluir, que bien puede convertirse en un trabajo colaborativo con los alumnos en el que, por ejemplo, los veinticinco sitios elegidos sean previamente analizados respecto de la fiabilidad de la información. Una vez validados los sitios, al construir el buscador dejaremos en funcionamiento una herramienta, tanto para este grupo de alumnos como para quienes necesiten búsquedas sobre el tema.

## PERIODISMO PARTICIPATIVO: DIGGS, MENEAME Y DOCENCIA.ES

Como ya hicimos referencia en una nota anterior, la proliferación de weblogs está marcando nuevos rumbos en la Web. Paralelamente a este fenómeno pero en estrecha relación con él, han surgido una serie de sitios donde las noticias que se publican son votadas por los lectores, y las más votadas se ubican en la página principal del sitio. El sitio más popular en habla inglesa que usa este tipo de recursos es [www.diggs.com](http://www.diggs.com), mientras que en español se destaca [www.meneame.net](http://www.meneame.net) y sobre la base del desarrollo de éste, surge **Docencia.es** ([www.docencia.es](http://www.docencia.es)), que es el que más nos interesa analizar para el campo docente.

Los docentes saben que la calidad informativa que su respectivo grupo de alumnos maneja no se logra mediante un uso pasivo de la Red, sino con herramientas de trabajo colaborativo que limiten el universo de las búsquedas de datos a los sitios confiables, para fundamentar lo más importante: la información.

Sus creadores lo definen así: "Es una Web que te permite enviar una historia que será revisada por todos y será publicada, o no, en la página principal. Cuando un usuario envía una noticia, ésta queda en la "cola de pendientes" hasta que reúna los votos suficientes para ser promovida a la página principal."<sup>1</sup>

La diferencia entre este sitio y los otros mencionados radica en la orientación del primero hacia el campo educativo, como lo señalan sus creadores: "La idea de **meneame.net** es genial, pero tiene un pequeño inconveniente y es que está orientado sobre todo a la tecnología, cibernética, informática o Internet. Pero no está demasiado relacionado con la Educación, la Docencia y la Enseñanza, que tanto da que hablar y para la que tantos blogs existen. Por esta razón, suponemos que podría ser interesante tener un sistema de promoción de noticias educativas en el que pueda participar la gran cantidad de bloggers que existen en este campo". Como educadores podemos aprovechar esta selección de artículos publicados en *weblog* votando o sugiriendo sitios para la votación, mecanismo que, como lo señalamos en el caso del buscador, es una tarea que podemos realizar en grupo de alumnos. También constituye una fuente de novedades para los docentes y además el filtro está validado por el voto de otros docentes.

Al momento de escribir este artículo, por ejemplo, me encuentro con las siguientes noticias: "juego de la oca interactivo para repasar conceptos" con 10 votos y "Evaluación y profesorado" con 12 votos. En ambos casos puedo ver los comentarios de quienes votaron y las referencias que hacen del artículo. Para concluir, diremos que es de esperar que en el futuro este tipo de sitios, tanto los personalizables como los de periodismo colaborativo, lleguen a tener desarrollos importantes en las aulas. Por ahora, este acercamiento nos permite pensar en recursos diferentes del uso pasivo de la Web. ☺

1. <http://www.docencia.es/faq-es.php>



Si desea solicitar mayor información o plantearnos cualquier inquietud, por favor envíenos un *mail* a: [info@santillana.com.ar](mailto:info@santillana.com.ar)

o comuníquese telefónicamente al: 0800-122-0202, línea exclusiva para lectores del Consudec.