



Por Carlos Neri

Lic. Carlos Neri. Psicólogo. Especialista en tecnología y educación. Profesor de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Tecnológica Nacional.



PLATAFORMA EDUCATIVA MOODLE: LA FAVORITA DE LOS EDUCADORES

Nos ocuparemos de la plataforma para educación a distancia *Moodle*. Si bien como producto no presenta grandes diferencias con otras plataformas –en realidad, todas cuentan con un piso de posibilidades en común–, *Moodle* se ha convertido en la preferida por miles de docentes y desarrolladores de cursos a distancia.

Una de las características por las cuales la plataforma **Moodle** alcanzó tanta difusión es su carácter de desarrollo “open source”, que implica no sólo la gratuidad sino el hecho de contar con una inmensa masa crítica de desarrolladores y una comunidad virtual que sostiene el proyecto.

La palabra “Moodle” es un acrónimo de “Modular object oriented dynamic learning” cuya traducción es: “un entorno de aprendizaje modular, dinámico y orientado a objetos”. Una segunda acepción sugiere un deambular en forma placentera. Ambas acepciones se unen para describir el desarrollo de la plataforma y la manera de acceder a la información en el entorno, según se lee en el artículo de la Wikipedia.¹ **Moodle** fue creada en 1999 por Martín Dougiamas, inspirado en teorías constructivistas y por su experiencia como administrador de la plataforma WebCT en la Universidad de Curtin. La alusión al constructivismo lleva también a confundir inspiración con atributos de la plataforma; con esto quiero señalar que es común escuchar que **Moodle** es de corte constructivista, pero lo cierto es que el uso que se le da a una plataforma es lo que la torna favorable a una corriente epistemológica o a otra.

DESCARGANDO MOODLE

Como señalamos al principio, **Moodle** forma parte del denominado *software* libre. Para descargar la plataforma se va al sitio oficial www.moodle.org, al que recomendamos suscribirse para poder acceder a todos los recursos, como los foros de ayuda y tutoriales. El sitio está traducido a más de veintiocho idiomas, producto del trabajo de la **comunidad Moodle**. Seleccionamos el Español y a la izquierda encontraremos el enlace **descargar**. La página que se abre nos mostrará diversas opciones de descarga, desde versiones de prueba hasta las versiones estables, que serán las que seleccionaremos. **Moodle** es una aplicación que requiere la instalación en un servidor; puede ser el de una institución educativa o en un espacio alquilado a un proveedor

La plataforma *Moodle* es un entorno de aprendizaje modular, dinámico y orientado a objetos, de gran difusión para el desarrollo de cursos a distancia. Éstos presentan características muy diferentes a la modalidad de enseñanza presencial.

o *hosting*. Una tercera opción es una instalación local en una máquina a modo de prueba o entrenamiento. En todos los casos se necesita que el *server* soporte **apache**, **php** y **sql** como **motor de bases de datos**. La tarea de instalación y configuración queda en manos del administrador del sitio, aunque con paciencia, algunos conocimientos y el apoyo de una muy buena documentación de instalación y de los foros de discusión relacionados a la **Moodle**, puede lograrla cualquier persona con conocimientos medios de recursos informáticos.

Las formas de descargar pueden resumirse en dos tipos: la plataforma propiamente dicha y la plataforma más una versión de **apache** y **sql** para crear un *server* local en una máquina. En virtud de lo frondoso de la documentación y las ayudas en este tema, no profundizaremos en la instalación y la configuración, que por su característica modular permite instalarla en muchas condiciones. Sólo a modo de ejemplo diré que tengo instalada una **Moodle** en una vieja *notebook* Pentium 1 con 32 Mb de memoria y he armado varios cursos. Incluso existen formas de instalación didácticas en un *pen drive* o en un CD, para capacitaciones o demostraciones.

Una vez instalado el programa y configuradas las bases de datos con la guía de un menú muy claro, se define la cuenta de administrador y una clave. Entonces, la plataforma queda lista para poder crear cursos, asignar profesores, inscribir alumnos.

TIPOS DE CURSOS EN MOODLE

Un curso a distancia, independiente de los recursos de esta plataforma o de cualquier otra, comienza con “lápiz y papel”. Por eso antes de referirnos a los tipos de cursos, recomiendo se piense y diseñe en papel el tipo de curso a distancia que se pretende realizar, relevar los materiales con los que se cuenta y, sobre todo, “olvidarse” de la forma áulica de dictado de clases para pensar un espacio de encuentro entre contenidos, usuarios distribuidos en diferentes tiempos y espacios, y una guía o tutoría que coordine la experiencia.

Una vez diseñado nuestro curso y con los objetivos y las necesidades a cubrir bien esclarecidos, se organizan estas ideas sobre la base de las posibilidades que nos ofrece **Moodle**.

En esta plataforma hay tres opciones de cursos:

- Organizados por temas.
- Organizados por semanas.
- Una forma social, de foros donde la forma de debate es prioritaria.

Estas modalidades se desarrollan en los tres tipos de módulos que **Moodle** ofrece como señala el profesor Anibal de la Torre en su excelente y didáctico tutorial²:



“La plataforma Moodle proporciona tres tipos de elementos lógicos con los que construir un sistema de ayuda al aprendizaje: los de comunicación, de materiales y de actividades.

Módulos de comunicación: para permitir que los alumnos puedan hablar con el profesor (hacer preguntas, plantear dudas, etc.) y, mucho más importante, puedan comunicarse entre ellos y construir su propia comunidad de aprendizaje.

Módulos de materiales: los elementos que representan los contenidos materiales de la asignatura, curso o espacio. Son todo tipo de textos, libros, apuntes, presentaciones de diapositivas, enlaces a páginas Web, etc., pensados para que los estudiantes los lean estudien sobre ellos.

Módulos de actividades: son la parte activa y colaborativa donde el alumno tiene que hacer algo más allá de meramente leer un texto. Debates y discusiones, resolución de problemas propuestos, redacción de trabajos, creación de imágenes, *webquests*, talleres, pueden ser ejemplos de actividades realizables en Moodle.”

De la interacción de todos estos elementos hablaremos en el próximo número, en ocasión de construir un curso a distancia. ☺

1. <http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle>

2. Tutorial del prof. Anibal de la Torre

<http://www.adelat.org/media/docum/moodle/index.html>

Si desea solicitar mayor información o plantearnos cualquier inquietud, por favor envíenos un *e-mail* a: info@santillana.com.ar

o comuníquese telefónicamente al: 0800-122-0202, línea exclusiva para lectores del Consudec.